

# **ZIUA BUNĂ ÎNCEPE LA „ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ”**

**Momentele întâlnirii de dimineață  
și sugestii de jocuri**

**Ediție revizuită și adăugită**

### IMPORTANȚA ȘI MOMENTELE „ÎNTÂLNIRII DE DIMINEAȚĂ”

	pag.
<b>De ce este importantă „întâlnirea de dimineață”?</b>	5
<b>Ce este „întâlnirea de dimineață”?</b>	6
<b>Beneficiile „întâlnirii de dimineață”?</b>	7
<b>Structura „întâlnirii de dimineață”</b>	8
<b>1) Momente obligatorii ale „întâlnirii de dimineață”</b>	8
1. Salutul	
2. Prezența	
3. Calendarul naturii	
<b>2) Momente la alegere ale „întâlnirii de dimineață”</b>	10
4. Împărtășirea cu ceilalți	
5. Activitatea de grup	
6. Noutatea zilei	

### SUGESTII DE JOCURI

<b>Cine sunt/suntem?</b>	13
<b>Grădiniță, bine te-am găsit!</b>	13
<i>Săculețul fermecat</i> - noutatea zilei	
<i>Spune ce-ai găsit?</i> - activitatea de grup	
<b>Eu și familia mea</b>	14
<i>Universul familiei</i> - noutatea zilei	
<i>Cu cine locuiești acasă?</i> - împărtășirea cu ceilalți	
<i>Prezentăm familia</i> - activitatea de grup	
<i>Ghici, cine este?</i> - activitatea de grup	
<i>Unde locuiești?</i> - activitatea de grup	
<i>Cum petrec timpul cu familia mea?</i> - activitatea de grup	
<i>Spune cum este...? (mama, tata etc.)</i> - împărtășirea cu ceilalți	
<i>Sunt fericit cu familia mea!</i> - împărtășirea cu ceilalți	
<b>Eu sunt unic</b>	18
<i>Cine/ce sunt eu, fetiță sau băiat?</i> - activitatea de grup	
<i>Cine sunt eu, cine este colegul meu?</i> - activitatea de grup	
<i>Formează perechi!</i> - activitatea de grup	
<i>Chipul meu</i> - activitatea de grup	
<i>Arată ce spun!</i> - activitatea de grup	
<b>Simțurile mele</b>	20
<i>Scrisoare de la prietenii noștri</i> - activitatea de grup	
<i>Spune cum este...? (văzul, auzul etc.)</i> - activitatea de grup	
<i>La ce ne ajută...? (gura, nasul etc.)</i> - activitatea de grup	
<i>Ceasul emoțiilor</i> - împărtășirea cu ceilalți	



## Sănătoși și fericiți!

22

*Zâna alimentelor* - activitatea de grup

*Mâncăm sănătos* - activitatea de grup

*Ce s-ar întâmpla dacă nu ar exista...?* - împărtășirea cu ceilalți

## Singurel mă îngrijesc

24

*Prietenii curățeniei* - noutatea zilei

*Ce este și la ce se folosește?* - activitatea de grup

*Cum mă îngrijesc?* - activitatea de grup

*Pe tărâmul curățeniei* - activitatea de grup

*Doctorul Știe-Tot* - împărtășirea cu ceilalți

## Când/cum și de ce se întâmplă?

27

## Culorile toamnei

27

*Toamna* - noutatea zilei

*Vântul toamnei* - activitatea de grup

*Început de toamnă* - activitatea de grup

*De ce pleacă păsările călătoare* - împărtășirea cu ceilalți

*Scăunele muzicale* - activitatea de grup

*Ghicește cum este frunza!* - activitatea de grup

*Picături zglobii* - activitatea de grup

*De vorbă cu un norișor* - activitatea de grup

*Telefonul Zânei-Toamna* - activitatea de grup

*Povești despre toamnă* - împărtășirea cu ceilalți

## Toamna în livadă

31

*Coșul rupt* - activitatea de grup

*Salată de...* (mere, pere etc.) - activitatea de grup

*Spune ce ai gustat* - activitatea de grup

*Ce s-ar întâmpla dacă...?* - împărtășirea cu ceilalți

## Legumele toamnei

33

*Legumele toamnei* - noutatea zilei

*În grădina cu legume* - activitatea de grup

*Fii atent și așază corect!* - activitatea de grup

*Ce știi despre...?* - împărtășirea cu ceilalți

*Ce ai găsit în săculeț?* - activitatea de grup

*Ghicește leguma* - activitatea de grup

*Gândește-te și așază corect!* - activitatea de grup

*Grupăm legumele după culoare* - activitatea de grup

*Hora legumelor* - activitatea de grup

*Zarul legumelor* - activitatea de grup

*Vreau să fac o supică de legume* - activitatea de grup

## Coșul toamnei (fructe și legume)

37

*Grădinarii iscușiți* - activitatea de grup

*Bogația toamnei* - activitatea de grup

	<i>Să recunoaștem fructele</i> - activitatea de grup	
<b>Florile toamnei</b>		39
	<i>Dansul crizantemelor</i> - activitatea de grup	
	<i>Floarea de toamnă sunt eu!</i> - activitatea de grup	
<b>Toamna cea bogată</b>		40
	<i>Toamna darnică</i> - noutatea zilei	
	<i>Toamna cea bogată</i> - activitatea de grup	
	<i>Pregătim cămara</i> - împărțășirea cu ceilalți	
	<i>Suntem gospodine</i> - activitatea de grup	
	<i>Zâna Toamna</i> - activitatea de grup	
	<i>Cubul fermecat</i> - activitatea de grup	
	<i>Spune ce ești?</i> - activitatea de grup	
	<i>Spune ceva despre...</i> - activitatea de grup	
	<i>Veniți, la carnaval!</i> - activitatea de grup	
	<i>Povestea vitaminelor</i> - împărțășirea cu ceilalți	
<b>Iarna în natură</b>		45
	<i>Iarna veselă</i> - activitatea de grup	
	<i>Povestește ce ai observat când ai venit la grădiniță</i> - împărțășirea	
	<i>Iarna năzdrăvană</i> - activitatea de grup	
<b>Bucuriile iernii</b>		46
	<i>Jocuri de iarnă</i> - activitatea de grup	
	<i>Chipul iernii</i> - activitatea de grup	
<b>În lumea plantelor</b>		47
	<i>De la sămânță la plantă</i> - noutatea zilei	
	<i>Din ce este formată o plantă?</i> - activitatea de grup	
<b>Florile primăverii</b>		48
	<i>Flori de primăvară</i> - activitatea de grup	
	<i>Răspunde corect!</i> - activitatea de grup	
<b>Păsări de curte</b>		49
	<i>În ograda cu păsări</i> - noutatea zilei	
	<i>Mergi la familia ta!</i> - activitatea de grup	
	<i>Famiiliile de păsări</i> - activitatea de grup	
	<i>Ce știi despre păsările care înoată?</i> - împărțășirea cu ceilalți	
	<i>Puișori, veniți la mama!</i> - activitatea de grup	
	<i>Hrană pentru puișori</i> - activitatea de grup	
	<i>Prieteni din ogradă</i> - activitatea de grup	
<b>Păsări călătoare</b>		54
	<i>Așază corect!</i> - activitatea de grup	
	<i>Formează întregul!</i> - activitatea de grup	
<b>Animale sălbatice</b>		55
	<i>Animale mici și mari</i> - noutatea zilei	
	<i>Spune ce animal ai găsit</i> - activitatea de grup	
	<i>Spune numele animalelor</i> - activitatea de grup	
	<i>Haideți la carnaval!</i> - activitatea de grup	



<i>O întâmplare din pădure - împărțășirea cu ceilalți</i>	
<b>În ograda bunicii (mamifere)</b>	59
<i>Prietenii din ograda bunicii - noutatea zilei</i>	
<i>La ferma de animale - activitatea de grup</i>	
<i>Animale preferate - împărțășirea cu ceilalți</i>	
<i>Spune, la ce te gândești? - activitatea de grup</i>	
<i>Adevărat sau fals? - activitatea de grup</i>	
<i>Graiul animalelor - activitatea de grup</i>	
<i>Famiile din ogradă - activitatea de grup</i>	
<i>Cine-i la fel ca mine? - activitatea de grup</i>	
<i>Fii atent și răspunde corect! - activitatea de grup</i>	
<i>Corectează greșeala! - activitatea de grup</i>	
<i>Carnavalul din ogradă - activitatea de grup</i>	
<i>La spectacol - activitatea de grup</i>	
<b>Animale din ținuturi îndepărtate</b>	65
<i>La Zoo - împărțășirea cu ceilalți</i>	
<i>În junglă - activitatea de grup</i>	
<i>În savană și în junglă - activitatea de grup</i>	
<i>În ținuturi australiene - activitatea de grup</i>	
<b>În lumea insectelor</b>	66
<i>Călătorie în lumea insectelor - activitatea de grup</i>	
<i>Regina găzelor Albinuța-Uța - noutatea zilei</i>	
<i>Gâze mici, dar muncitoare - activitatea de grup</i>	
<i>Ziua greierașului - activitatea de grup</i>	
<i>Atenție, se cântă și se dansează! - activitatea de grup</i>	
<i>Orchestra insectelor - activitatea de grup</i>	
<i>În lumea insectelor - activitatea de grup</i>	
<i>Insectele vin la flori - activitatea de grup</i>	
<i>Adevărat sau fals? - activitatea de grup</i>	
<i>Ce știi...? - împărțășirea cu ceilalți</i>	
<i>Spune ce insectă ești? - activitatea de grup</i>	
<b>Să păstrăm apele curate</b>	71
<i>Zâna Apelor - activitatea de grup</i>	
<i>Mesaje Eco - activitatea de grup</i>	
<b>A sosit vara!</b>	72
<i>Bucuriile verii - activitatea de grup</i>	
<i>Vine vacanța mare! - împărțășirea cu ceilalți</i>	
<b>În adâncul mărilor</b>	73
<i>Adevărat sau fals? - activitatea de grup</i>	
<i>Peștele-balon - activitatea de grup</i>	
<i>Lumea subacvatică - activitatea de grup</i>	
<i>Pune întrebări - activitatea de grup</i>	

**Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ?** 75

**Suntem români** 75

*Sunt român!* - noutatea zilei

*Din lada de zestre a bunicii* - activitatea de grup

**Universul, o lume nemărginită** 76

*Scrisoarea unui astronaut* - noutatea zilei

*Ce este Universul?* - activitatea de grup

*Universul fără Soare* - împărtășirea cu ceilalți

*Ghici, ghicitoarea...* - activitatea de grup

*Calea Lactee* - activitatea de grup

*Planetele* - activitatea de grup

*Povestea planetei Pământ* - activitatea de grup

*O călătorie pe Lună* - împărtășirea cu ceilalți

*Alege corect!* - activitatea de grup

**Fenomene naturale** 82

*Vulcanul* - noutatea zilei

*Cutremurul* - noutatea zilei

**O lume dispărută** 83

*Înapoi în timp* - noutatea zilei

*Dinozauri* - activitatea de grup

*Povestea unui dinozaur* - împărtășirea cu ceilalți

**Aventuri cu apă** 85

*Aventurile unei picături de apă* - activitatea de grup

*Povești despre apă* - împărtășirea cu ceilalți

**Animale de la Poli** 86

*Animale polare* - noutatea zilei

*În ținuturile de gheață* - activitatea de grup

**Călătorie prin Europa** 87

*Europa și România* - noutatea zilei

*Ce știi despre Europa?* - activitatea de grup

**Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?** 89

**Poveștile copilăriei** 89

*În lumea poveștilor* - noutatea zilei

*La teatru* - împărtășirea cu ceilalți

*Poveștile lui Creangă* - activitatea de grup

*Trăistuța cu poveștile lui Creangă* - activitatea de grup

*Ghici, din ce poveste sunt?* - activitatea de grup

*Știi din ce personaj sunt?* - activitatea de grup

*Fapte bune, fapte rele* - activitatea de grup

*Cum este...?* - activitatea de grup



<i>Personaje preferate</i> - împărtășirea cu ceilalți	
<i>Caută perechea</i> - activitatea de grup	
<b>În lumea culorilor</b> și cărți	93
<i>Curcubeul prieteniei</i> - noutatea zilei	
<i>Lumea-i plină de culori!</i> - activitatea de grup	
<i>Strada cu căsuțe colorate</i> - activitatea de grup	
<i>Pădurea verde</i> - activitatea de grup	
<i>Să culegem floricele</i> - activitatea de grup	
<b>Sărbătorile de iarnă</b>	96
<i>Cizmuluța lui Moș Nicolae</i> - activitatea de grup	
<i>Îl aștept pe Moș Nicolae!</i> - împărtășirea cu ceilalți	
<i>Se apropie Crăciunul</i> - noutatea zilei	
<i>Ce doresc să îmi aducă Moșul?</i> - activitatea de grup	
<i>Bradul de Crăciun</i> - activitatea de grup	
<i>Vine, Moș Crăciun!</i> - activitatea de grup	
<i>Noi urăm și ne bucurăm!</i> - activitatea de grup	
<i>Despre țara lui Moș Crăciun</i> - împărtășirea cu ceilalți	
<i>Spiridușii lui Moș Crăciun</i> - activitatea de grup	
<b>La mulți ani, mămico!</b>	101
<i>Urare pentru mama ta</i> - noutatea zilei	
<i>Cum este mama mea?</i> - împărtășirea cu ceilalți	
<i>Ce i-am oferit mamei?</i> - împărtășirea cu ceilalți	
<i>Daruri pentru mama</i> - activitatea de grup	
<i>Ce-ai vrea să-i dăruiești mamei?</i> - activitatea de grup	
<b>Vizita iepurașului de Paști</b>	103
<i>Vine iepurașul!</i> - noutatea zilei	
<i>La Paști</i> - noutatea zilei	
<i>Ouă de Paști</i> - activitatea de grup	
<i>Simboluri de Paști</i> - activitatea de grup	
<i>Tradiții și obiceiuri de Paști</i> - activitatea de grup	
<b>Ziua copilului</b>	105
<i>Ziua copiilor din toată lumea</i> - noutatea zilei	
<i>Copii din lumea toată</i> - activitatea de grup	
<i>Și noi, avem drepturi!</i> - activitatea de grup	
<i>Din viața copiilor lumii</i> - activitatea de grup	
<i>Stegulețe</i> - activitate de grup	
<b>Sentimente</b>	108
<i>Cum sunt astăzi?</i> - împărtășirea cu ceilalți	
<i>Despre sentimentele mele</i> - activitatea de grup	
<b>Cum planificăm/organizăm o activitate?</b>	109
<b>Când se întâmplă?</b>	109
<i>Colecția de ceasuri</i> - noutatea zilei	

<i>Zilele săptămânii</i> - activitatea de grup	
<i>Ceasornicul fermecat</i> - activitatea de grup	
<i>Vârsta unui om</i> - activitatea de grup	
<i>Anul și cele douăsprezece luni</i> - activitatea de grup	
<i>Anotimpurile</i> - activitatea de grup	
<b>Mijloace de locomoție</b>	112
<i>Ghici, ghicitoarea...</i> - noutatea zilei	
<i>Călătorim cu trenulețul Thomas</i> - activitatea de grup	
<i>Semaforul</i> - activitatea de grup	
<i>Să zburăm...</i> - activitatea de grup	
<i>Plutim...</i> - activitatea de grup	
<i>Călătorim pe apă</i> - activitatea de grup	
<i>Mijlocul de locomoție preferat</i> - împărtășirea cu ceilalți	
<i>Cu ce călătorim?</i> - activitatea de grup	
<i>Surpriza</i> - activitate de grup	
<b>Călători și călătorii</b>	116
<i>Cum ne îmbrăcăm în excursie?</i> - activitatea de grup	
<i>Cu ce călătorim?</i> - activitatea de grup	
<i>Ghicește ce este...?</i> - activitatea de grup	
<i>Călătorie cu peripeții</i> - împărtășirea cu ceilalți	
<i>O excursie reușită!</i> - împărtășirea cu ceilalți	
<b>Cum funcționează?</b>	118
<i>Aparate electro-casnice</i> - activitatea de grup	
<i>Invenții vechi și noi</i> - activitatea de grup	
<b>Știința din jurul nostru</b>	120
<i>Știința</i> - noutatea zilei	
<i>Surse de energie</i> - activitatea de grup	
<b>Jucăriile, bucuria copiilor</b>	121
<i>Fel de fel de jucării</i> - activitatea de grup	
<i>Jucăria preferată</i> - împărtășirea cu ceilalți	
<i>De vorbă cu jucăriile</i> - împărtășirea cu ceilalți	
<i>Jucării de demult</i> - activitatea de grup	
<b>Pâinea, aliment de bază</b>	122
<i>Ghicește ce este...?</i> - activitatea de grup	
<i>De la bobul de grâu, la pâinea de pe masă</i> - activitatea de grup	

**Ce și cum vreau să fiu?** 124

**Ce voi fi când voi crește mare?** 124

*La cabinetul medical* - noutatea zilei

*La brutărie* - noutatea zilei

*Îmi aleg o meserie* - activitatea de grup

*Cofetarul* - activitatea de grup

*Ce meserie îți place?* - împărtășirea cu ceilalți



### De ce este importantă „întâlnirea de dimineată”?

Educația timpurie este concepută ca o artă de a conduce copilul spre asimilarea normelor societății civilizate prin reproducerea sistemului socio-cultural existent. Se consideră că, la o anumită vârstă, copiii vor trebui să acumuleze o anumite calitate și cantitate de cunoștințe și să poată asimila anumite comportamente.

„*A fi bun este un lucru nobil, a învăța pe alții să fie buni este și mai nobil*” spunea Mark Twain. Astfel, ca dascăli trebuie să acceptăm ideea că noi educăm atât inima cât și mintea fiecărui copil aflat în grija noastră. Scopul nostru este de a dezvolta deprinderile minții și inimii tuturor celor care lucrează împreună într-o comunitate școlară. Această nouă experiență educațională întărește afirmația de mai sus prin faptul că încurajează toleranța, empatia, rezolvarea prin comunicare a problemelor, urmărește dezvoltarea, consolidarea și întărirea culturii democratice la elevi, contribuie la îmbunătățirea abilităților de cunoaștere, de comunicare, ascultare, cooperare, de autocontrol, reacții responsabile atât pentru copii cât și pentru educatoare.

Educația se bazează pe achizițiile psihologiei dezvoltării copilului și vizează cultivarea tuturor calităților potențiale ale acestuia. Cercetările contemporane privind dezvoltarea ne spun că persoane diferite se dezvoltă în ritmuri diferite și că există perioade critice, individualizate de dezvoltare. Copilul învață prin descoperire în interacțiunea sa cu mediul. Interacțiunea cu mediul și motivația explorării este cultivată de pedagog. Metodele și mijloacele de explorare și cunoaștere ale copilului sunt individuale, adesea neașteptate, originale.

Ne punem mereu întrebarea cum am putea să începem fiecare zi altfel decât pe cea precedentă. Necesitatea unei schimbări în învățământ este de neînlăturat, dacă luăm în considerare fluxul de informație din viața cotidiană, schimbările de zi cu zi și noile descoperiri privind activitatea mentală.

Grădinița trebuie să ofere copilului un ambient bine organizat, care să încurajeze copilul, să-i permită să aibă inițiative, să-i dezvolte creativitatea, să-i dezvolte tendința de a acționa în cooperare cu cei din jur. Acest ambient trebuie să-i ofere copilului posibilitatea de a explora necunoscutul, de a exersa acțiuni și activități învățate și desfășurate.

A avea grijă de ceilalți, a fi suficient de încrezător pentru a împărtăși idei și experiențe importante, a fi disponibil pentru ceilalți - acestea sunt



calități ce conturează esențialul „întâlnirii de dimineață”. Aceste momente au o mare importanță în cadrul activităților desfășurate cu copiii, deoarece principala lor calitate este aceea că destind atmosfera în timp ce canalizează și concentrează atenția asupra activității ce urmează a fi desfășurată în ziua respectivă. De aceea, unele dintre jocuri sau exerciții, solicită exersarea memoriei, a limbajului, a motricității încă de la începutul zilei.

### **Ce este „întâlnirea de dimineață”?**

Deoarece fiecare lucru are un început, o zi în care pornim la drum cu intenția de a schimba ceva în bine este tocmai ceea ce se numește „întâlnirea de dimineață”.

Aceasta este:

- o metodă democratică și participativă cu un accentuat caracter social, încât educatoarea și copiii să poată conlucra cât mai bine;
- o metodă educațională care își propune: să creeze o comunitate, să încurajeze ascultarea, împărtășirea sentimentelor, participarea, să învețe prin ritualurile și tiparele zilnice deprinderile necesare pentru a deveni un membru înimos al grupei;
- o practică al cărei esențial s-ar putea exprima astfel: *„Să ai grijă de ceilalți, să fii suficient de încrezător pentru a împărtăși idei și experiențe importante cu ceilalți, să fii disponibil pentru semenii”;*
- o activitate planificată, gândită și organizată de educatoare care ocupă un loc important în programul zilnic;
- o activitate căreia i se alocă 20-25 de minute la începutul zilei pentru a crea o atmosferă pozitivă copiilor, pe tot parcursul zilei, promovează *respectul față de cei din jur.*

La această întâlnire, copiii se adună pentru a saluta, pentru a asculta cu atenție gândurile colegilor de grupă în legătură cu o problemă ridicată de unul dintre ei, pentru a comenta și a pune întrebări respectuos, apoi aceștia colaborează la desfășurarea unor activități, discută noutăți din ziua respectivă.

„Întâlnirea de dimineață” are o structură specială și începe o dată cu sosirea tuturor copiilor. Comportamentul etic se formează și se dezvoltă în cadrul întâlnirii. Se creează o *atmosferă vie, entuziastă, prietenoasă pentru toată ziua*, stabilesc ritualuri și rutine, dau ocazia participării individuale și de grup, recunosc importanța contribuției fiecăruia, exersează deprinderi importante cum ar fi *cele de a asculta, a vorbi, a sintetiza informații, a rezolva probleme, a urma indicații, a lua decizii.*



*Întâlnirea de dimineață* este benefică deoarece:

- familiarizează copiii cu reguli și responsabilități;
- facilitează comunicarea și cooperarea de grup;
- dezvoltă respectul și grija față de ceilalți;
- cultivă spiritul critic, dezvoltă gândirea critică și exersează gândirea independentă;
- creează o atmosferă pozitivă în sala de grupă;
- facilitează participarea și implicarea activă a copiilor;
- încurajează atitudinile și comportamentele democratice;
- educă toleranța și acceptarea;
- se implementează ușor deoarece copiii „își dau întâlnire” la începutul zilei pentru: a se saluta; a asculta cu atenție; a comenta și a pune întrebări; a colabora în cadrul activității; a descifra conținutul *mesajului zilei*; a descoperi sarcinile de la centrele de activitate; a discuta despre noutățile zilei.
- înlesnește crearea unei atmosfere pozitive pe tot parcursul zilei, o motivație propice învățării cognitive;
- copiii învață și pun în practică o mulțime de aptitudini, prin îmbinarea competențelor cognitive, sociale, emoționale și intelectuale ale membrilor clasei;
- facilitează repetarea, deci învățarea experienței pozitive a bunătații, a înțelegerii și a empatiei, a bucuriei de a veni la grădiniță.

„*Întâlnirea de dimineață*” creează o atmosferă pozitivă pe tot parcursul zilei, căci „*Ziua bună se cunoaște de dimineață!*” și realizează socializarea copiilor. Este momentul când copiii învață și pun în practică o mulțime de aptitudini, prin îmbinarea competențelor cognitive, sociale, emoționale și intelectuale ale membrilor din sala de grupă. Se pun în evidență experiențe pozitive ale copiilor legate de exprimarea bunătații, empatiei, bucuriei de a merge la grădiniță etc.

Structura *Întâlnirii de dimineață* are **momente obligatorii** (salutul, prezența, calendarul naturii) și **momente la alegere** (împărțășirea cu ceilalți, activitatea de grup și noutatea zilei). Așadar, celor trei elemente obligatorii li se adaugă zilnic, în funcție de activitățile de învățare care sunt proiectate, în funcție de tema anuală de studiu sau de tema proiectului tematic care se parcurge, **unul din momentele la alegere**.

### 1) Momente obligatorii ale „întâlnirii de dimineață”

#### 1. Salutul

Ca primă componentă a *întâlnirii de dimineață*, salutul, reprezintă întâmpinarea copiilor prezenți și pregătește componenta următoare a *întâlnirii*, prezența.

Copiii înțeleg rolul important pe care îl au ca membri ai grupului. Ei se așază, împreună cu educatoarea, fie pe pernițe, covor, scăunele etc. în formă de cerc. Fiecare folosește numele sau un apelativ ales față de persoana căreia i se adresează creând o atmosferă prietenoasă.

Salutul se realizează astfel:

- salutul se propagă în cerc, de la stânga la dreapta;
- introducerea fiecărui salut se face treptat;
- educatoarea trebuie să reactualizeze permanent lista de saluturi, alcătuind un repertoriu al acestora, păstrată în mapa dedicată *întâlnirii de dimineață*;
- fiecare salut trebuie să primească răspuns;
- educatoarea trebuie să fie model de comportament: să le zâmbească permanent, să-i privească în ochi, să interrelaționeze continuu cu aceștia, motivându-le fiecare acțiune/reacție desfășurată etc.;
- în timpul salutului, fiecare copil se adresează celorlalți cu respect, folosește numele/apelativul fiecăruia pe un ton prietenos. Astfel, copiii înțeleg că sunt importanți și îi ajută și pe alții să se simtă la fel.

Saluturile pot fi:

- saluturi simple: „*Bună dimineața, Dan!*”, „*Bună dimineața, Alin!*”;
- saluturi cu adăugare de cuvinte noi: „*Bună, Ionuț, mă bucur că ești aici.*”;
- saluturi cu adăugarea unor gesturi, cum ar fi: o strângere de mână, un



gest sau executarea unor instrucțiuni, de genul: „*Ridică-te în picioare când îți trag cu ochiul!*”;

- saluturi cu schimbarea ordinii în care sunt salutate persoanele din cerc, spre exemplu: din doi în doi, în ordinea culorilor hainelor cu care sunt îmbrăcați, fetele primele, băieții după aceea etc.;
- saluturi în care se folosesc formule atrăgătoare, mobilizatoare, distractive, ce îi determină pe copii să deslușească conținutul mesajului zilei: „*Bună dimineața, năzdrăvanilor!*”, „*Bună dimineața, dragălașilor!*”, „*Salut, picurașule/picuriță/picurel*” (copiii vor fi solicitați să inventeze un cuvânt haios/alintat legat de tema dată) etc.;
- saluturi cu accent pe proiectul aflat în derulare: „*Bună dimineața, dințișori veseli și triști!*” (luni), „*Bună dimineața, prieteni ai dinților!*” (marți), „*Bună dimineața, dințișori curați!*” (miercuri), „*Bună dimineața, zâmbet frumos!*” (joi), „*Bună dimineața, dințișori sănătoși!*” (vineri) - Proiect: Dinți sănătoși și fericiți;
- saluturi cu accent pe evenimente: „*Bună dimineața, iubitori ai pădurii!*”, „*Bună dimineața, prieteni ai cărților!*”, „*Bună dimineața, mici ecologiști!*” etc.

## 2. Prezența

Prezența este un alt moment important al *Întâlnirii de dimineață*. Ea îi ajută pe copii să se cunoască mai bine, să exerseze număratul și să se familiarizeze treptat cu literele și semnificația lor, cu cititul.

Momentul în sine poate include mai multe variante, dintre care exemplificăm câteva:

- răspunsul copiilor cu „prezent/(ă)”, la apelul educatoarei și, ulterior, depistarea absenților;
- așezarea jetoanelor, cu fotografia sau numele propriu, pe un flanelograf și numărarea absenților și a prezenților;
- așezarea jetoanelor cu numele copiilor, de către un singur copil (copilul de serviciu), pe un panou special;
- operarea, în *catalogul grupei* (cu P, pentru prezent și cu A, pentru absent), de către copilul de serviciu, în timp ce educatoarea sau un alt copil face prezența.